

## "Азбука города". Праздник по ПДД

### Цели:

1. Систематизировать знания по ПДД.
2. Развивать навыки безопасного поведения на проезжей части, умение логически мыслить.
3. Воспитывать культуру общения, способствующую созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

**Оборудование:** фонограмма, дорожные знаки, крупномасштабный плакат "Улица", жезл регулировщика, "перекресток" на полу, кроссворд.

### ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

**Вед.** Здравствуйте, уважаемые гости, дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по "Азбуке города". Кто знает, что мы называем азбукой города? На нашем пути встретятся разные препятствия, которые вы должны будете преодолеть. Вы готовы?

#### *1 страничка Азбуки – информационная.*

#### **Сценка**

**Уч. 1.** "Жигули", "Тойоты", "Джипы" –  
Сразу растеряешься,  
Коль в сигналах светофора  
Ты не разбираешься.

#### **Светофорик:**

Я на улице любой  
Самый главный постовой.  
Все меня, конечно, знают.  
Кто не знает? Есть такой?

**Уч. 2.** Красный свет – он самый строгий.  
Если только он горит,.....

#### **Светофорик:**

Знает Петя, знает Вова,  
Что сейчас их путь закрыт.

**Уч. 3.** Желтый свет –  
Стой и жди!

**Светофорик:**

Влево, вправо ты гляди!

**Уч. 4.** Подмигнул зеленый свет –....

**Светофорик:**

Путь открыт! Препятствий нет!

**Уч.5.** Коль выполнишь без спора  
Сигналы светофора,  
Домой и в школу попадешь,  
Конечно, очень скоро!

**Светофорик:**

А сейчас для всех артистов  
Я включу зеленый свет.  
Вы, ребята, подпевайте,  
Хлопать нам не забывайте.

Дети исполняют “Песенку, под которую все учат правила” Фонограмма “Летка-енька”. (Приложение 1)

(Выходит группа детей с дорожными знаками)

**Уч.1.** Город, в котором с тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с буквarem.

**Уч. 2.** Азбукой улиц, проспектов, дорог  
Город дает нам все время урок.  
Вот она, азбука, – над головой:  
Знаки развесены над мостовой.

**Уч. 3.** Азбуку города помни всегда,  
Чтоб не случилась с тобою беда. (Я. Пишумов)

(Дети поднимают знаки и читают стихи, регулировщик дает пояснения)

**Уч. 4.** Нарисован человек, землю роет человек.  
Может, здесь зарытый клад?  
И старинные монеты в сундуке большом лежат?  
Их туда, наверно, встарь спрятал важный государь!

**Регулировщик:**

Что ты! Что ты!  
Знак “Дорожные работы”!

Будут ямы на пути,  
Осторожнее иди!

**Уч. 5.** Машины мчат во весь опор –  
И вдруг навстречу знак.  
Изображен на нем забор.  
Я тру глаза, гляжу в упор:  
Шоссе закрыто на запор.  
А это что за знак?

**Рег.** Здесь шлагбаум, переезд.  
Подожди, пройдет экспресс.

**Уч. 6.** А под знаком этим ни за что на свете  
Не катайтесь, дети, на велосипеде!!!

**Все:** “Велосипедное движение запрещено!”

**Уч. 7.** Синий цвет от красного отличить не сложно.  
На велосипеде здесь кататься можно.

**Уч. 8.** А здесь вот висит запрещающий знак:  
На перекресток не выйдешь никак!

**Все:** “Пешеходное движение запрещено!”

**Уч. 9.** Этот знак желает вам доброго пути –  
Значит, через улицу можно перейти.

**Рег.** Самый малый знак дорожный – он стоит не просто так.  
Будьте, будьте осторожны!

**Все:** Уважайте каждый знак!

(Дети под музыку занимают свои места в зале)

## ***2 страничка Азбуки – испытательная***

**(Набираются 3 команды. Жюри после каждого конкурса дает жетоны)**

### **I испытание. “Догонялки”**

1. Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (Шоссе)
2. Человек, едущий на транспорте. (Пассажир)
3. Человек, совершающий движение пешком. (Пешеход)
4. Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (Знак)
5. Место ожидания автобуса. (Остановка)
6. Транспорт, работающий от электричества. (Троллейбус, трамвай)

7. Номер телефона скорой помощи. (03)
8. Место, где на время оставляют свой транспорт. (Стоянка)
9. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус)

## **II испытание. “Знание – сила!”**

1. Каждой команде предлагается выбрать по 2 дорожных знака и найти им место на плакате Улица”.
2. Рассказать, какие правила поведения в общественном транспорте должен знать каждый пассажир. (Какая команда больше правил назовет.)
  - Автобус нужно ожидать только на автобусной площадке.
  - Посадка только при полной остановке транспорта.
  - Не спеши сразу сесть, помни, что кроме тебя есть старики, женщины с маленьенькими детьми, инвалиды.
  - Нельзя шуметь, громко разговаривать, мусорить.
  - Не прислоняться к дверям.
  - Не высовываться из окон.

## **III испытание. “А ну – ка, эрудит!”**

### **1. Отгадать загадку:**

В снег и в дождь, в грозу и в бурю  
Я на улице дежурю.  
Мчатся тысячи машин.  
Я проезд им разрешаю.  
Если руку подниму, нет проезда никому. (Регулировщик)

### **2. Показать положение регулировщика, соответствующее:**

- красному сигналу светофора;
- желтому сигналу светофора;
- зеленому сигналу светофора.

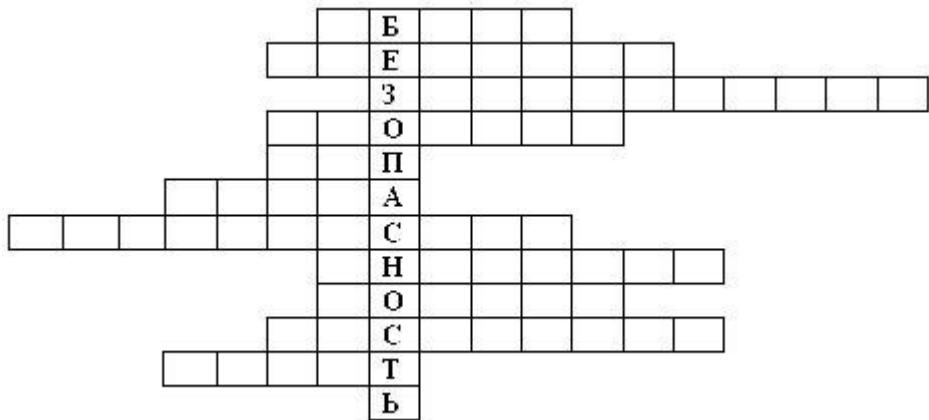
### **3. Игра.** По нарисованному перекрестку провести свою машину в соответствии с сигналами регулировщика. Из зрителей – пешеходы.

### **4. Игра “Паровозик”.** Играют все желающие. Первые игроки оббегают препятствие и возвращаются к команде, к ним цепляются вторые игроки, потом третьи и т.д. Побеждает та команда, которая в полном составе, держась друг за друга, быстрее придет к финишу.

### **5. Кроссворд “Самое важное на дороге”.**

1. Водители – лихачи очень любят его совершать. (Обгон)
2. Трехглазый постовой. (Светофор)
3. Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие)
4. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)

5. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП)
6. Пешеходный переход по-другому. (Зебра)
7. Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток)
8. Это “говорит” желтый свет светофора. (Внимание)
9. Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (Колесо)
10. Его боятся нарушители правил. (Инспектор)
11. В него попадает зазевавшийся водитель. (Кювет)



Исполняется песня “Пешеходы”.

Награждение команд.

Присвоение звания “Юный инспектор”.

### **Используемая литература**

1. ОБЖ.. Поурочные планы. Волгоград: Издат. “Учитеь – АСТ”, 2002 г.
2. Л.А.Обухова. Школа докторов природы. М.: “Вако”, 2004 г.

Приложение 1

### **Песенка, под которую все учат правила.**

### **Слова Л.Л.Жипан**

Прыг-скок, выбежал сверчок,  
А за ним зверек хорек,  
А с ним десять лягушат  
Дорогу перейти стараются, спешат.  
Прыг-скок, быстро не беги,  
Свою жизнь побереги.

Нужно глянуть: светофор  
Глазом глянет на тебя в упор.

Припев:

**Красный – опасно!** – светофор

Пешеходам говорит.

**Желтый – жди!** Все ясно,

**А зеленый** – путь открыт!

Прыг - скок, с пятки на носок,  
Видишь, зебра есть, дружок?  
Ты урок сей заучи,  
Дорогу в нужном месте ты переходи.

Прыг – скок, быстро не беги,

Свою жизнь побереги.

Нужно глянуть: светофор

Которым глазом глянет на тебя в упор.

Прыг – скок, воробы поют,

Нас на улицу зовут.

Прыг – скок...Вот и весь урок.

Учи – ка с нами правила скорей, дружок!

Припев:

**Красный – опасно!** – светофор

Пешеходам говорит.

**Желтый – жди!** Все ясно,

**А зеленый** – путь открыт!

Прыг – скок, воробы поют,

Нас на улицу зовут.

Прыг – скок...Вот и весь урок.

Учи – ка с нами правила скорей, дружок!